

UNIDAD DIDÁCTICA

RUTAS MIGRATORIAS TRANSPIRENÁICAS EN EL SIGLO XX



INTRODUCCIÓN
OBJETIVOS Y METODOLOGÍA



Universidad
Zaragoza



Ministère de l'Éducation
Nationale, de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche

Unión Europea



Fondo Europeo de
Desarrollo Regional

RUTAS MIGRATORIAS TRANSPIRENAICAS EN EL SIGLO XX - INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y
METODOLOGÍA

Introducción

Esta Unidad Didáctica, dirigida a estudiantes de E.S.O., tiene su razón de ser

Esta Unidad Didáctica, dirigida a estudiantes de E.S.O., tiene su razón de ser en el proyecto europeo **RECURUT**, cuyo objetivo ha sido **investigar y difundir la recuperación histórica de las rutas migratorias transpirenaicas entre 1930 y 1970**. Durante el pasado siglo XX, los Pirineos sirvieron de salvoconducto a refugiados españoles durante la Guerra Civil, de vía de escape a aviadores caídos, tropas aliadas comprometidas y judíos perseguidos durante la Segunda Guerra mundial y de punto de partida para muchos emigrantes económicos españoles durante los años sesenta. Para profundizar en la memoria y la historia de quienes los transitaron, pero también en la de los itinerarios que siguieron estas personas, RECURUT ha desarrollado una aplicación móvil y una página web (<http://recurut.eu/es/>), a través de las cuales se ofrece la información tanto histórica como técnica sobre cada una de las seis rutas diseñadas.

Objetivos

- Conocer los diferentes **movimientos migratorios europeos** y las **relaciones transfronterizas** que tuvieron lugar a través de los Pirineos, entre España y Francia, desde los años treinta hasta los años setenta (exilio republicano, exilio como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial, contrabando, comercio exterior, turismo y emigración económica).
- Saber relacionar estos movimientos migratorios con sus respectivos **contextos históricos** (Guerra Civil Española, Segunda Guerra Mundial, Franquismo, Democracias de Europa Occidental).
- Situar geográficamente en el **mapa** algunos de los pasos fronterizos más importantes por los que transcurrieron estas migraciones.
- Conocer la **evolución histórica** de estas **rutas** transfronterizas a nivel local.
- Conocer el **paisaje** de estas rutas transpirenaicas sobre el terreno.
- Conocer la **biografía** de algunos de sus protagonistas.
- Analizar **testimonios orales** y **fotografías** de la época.
- Valorar la **condición del exiliado y del emigrante**, así como el **patrimonio cultural y el papel de la frontera**.

Metodología

- **Transversalidad:** para el estudio de algunos de los períodos clave de la Historia del siglo XX se propone un enfoque y tema transversal: las migraciones transpirenaicas entre Francia y España. El hilo vehicular es el desplazado y el escenario la frontera pirenaica.
- **Enfoque multidisciplinar**, situado entre la Historia, principalmente, y la Geografía. La consecución de los objetivos se realizará a través de actividades relacionadas con la definición de conceptos, la relación de hechos históricos locales con su contexto general, el análisis de imágenes y testimonios orales, la interpretación de mapas físicos y la descripción del paisaje.
- **Salida exterior:** para conseguir los objetivos propuestos se propone realizar una de las seis rutas propuestas por RECURUT. El profesor es el encargado de la preparación de la salida a partir de la información técnica (itinerario, dificultad, distancia, desnivel) que ofrece la página web (<http://recurut.eu/es/>) y a partir de los materiales didácticos alojados en la web (contenido histórico, general y de cada ruta, y actividades). El profesor expondrá oralmente en el aula los objetivos del proyecto RECURUT y de la Unidad Didáctica, los contenidos

2

RUTAS MIGRATORIAS TRANSPIRENAICAS EN EL SIGLO XX - INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

históricos y las actividades a realizar. Los alumnos realizarán las actividades fuera del aula y las recopilarán en un Cuaderno de Campo.

- **Materiales didácticos:** documentos pdf.: 1. contexto histórico general, 2. contenido histórico de la ruta y 3. actividades.
- **Recursos TIC:** página web y app. (<http://recurut.eu/es/>)

Temporalización

Se propone realizar la Unidad Didáctica en dos sesiones, en las que se explicarán los contenidos y las actividades, y una sesión extraordinaria fuera del aula, que duraría aproximadamente una jornada lectiva, para la realización de la ruta.

que durará aproximadamente una jornada lectiva, para la realización de la ruta.

Evaluación

El profesor evaluará la correcta consecución del Cuaderno de Campo.